

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش «شیوه‌های صحیح مدیریت رفتار» بر میزان افسردگی و اضطراب مادران کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی- کمبود توجه

محل انتشار:

دوفصلنامه روانشناسی بالینی و شخصیت، دوره 10، شماره 1 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

ولی اله موسوی - دانشگاه گیلان

مریم کوشا - دانشگاه علوم پزشکی گیلان

مهناز خسرو جاوید - دانشگاه گیلان

ماندانا عبدالکریمی

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش شیوه های صحیح مدیریت رفتار بر میزان افسردگی و اضطراب مادران کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی _ کمبود توجه است. مواد و روش ها: روش پژوهش حاضر از نوع آزمایشی است. برای انجام این مطالعه تعداد ۲۰ نفر از مادران مراجعه کننده به مرکز تخصصی مشاوره و درمان کودکان و نوجوانان گیل (مستقر در شهر رشت) که دارای کودک مبتلا به اختلال بیش فعالی _ کمبود توجه (در سنین ۶ تا ۱۲ سالگی بودند) از طریق انتساب تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین گردیده و در مطالعه شرکت داده شدند. مادران هر دو گروه که از نظر برخی عوامل جمعیت شناختی همگن شده بودند، پرسشنامه های افسردگی بک و اضطراب کتل را قبل از شروع جلسات و دو هفته بعد از پایان جلسه نهم تکمیل کردند. داده ها ی پژوهش پس از استخراج با استفاده از نرم افزار SPSS و از طریق روش آماری تحلیل واریانس (طرح اندازه گیری های مکرر) تحلیل گردید. نتایج و نتیجه گیری: نتایج حاکی از کاهش قابل توجه در میزان افسردگی و میزان اضطراب در گروه آزمایش (نسبت به گروه شاهد) بود ($p \leq 0/05$) نشان داد که کاربرد آموزش شیوه های صحیح مدیریت رفتار می تواند در ارتقاء سلامت خانواده و کاهش میزان افسردگی و اضطراب مادران کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی- کمبود توجه موثر باشد.

کلمات کلیدی:

مادران، اختلال بیش فعالی _ کمبود توجه، آموزش شیوه های صحیح مدیریت رفتار، افسردگی، اضطراب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1842428>

