

عنوان مقاله:

نقش پیش بینی کننده ذهن آگاهی و سبک های مقابله در اختلالات بالینی دانشجویان

محل انتشار:

دوفصلنامه روانشناسی بالینی و شخصیت، دوره 14، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

منصوره شفق - دانشگاه الزهرا

اعظم فرح بیجاری - دانشگاه الزهرا

خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف پژوهش حاضر پیش بینی اختلالات بالینی دانشجویان بر اساس ذهن آگاهی و سبک های مقابله آنان می باشد. روش: جامعه آماری این پژوهش کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه فنی مهندسی گلپایگان می باشد که تعداد ۲۲۲ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. جهت جمع آوری اطلاعات سه پرسشنامه ذهن آگاهی، سبک های مقابله و خلاصه علائم مرضی، مورد استفاده قرار گرفت. این تحقیق از نوع همبستگی بوده و برای تحلیل آماری داده ها همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی مورد استفاده قرار گرفت. نتایج: تحلیل داده های این پژوهش نشان داد به جز عامل مشاهده تمام مولفه های ذهن آگاهی با اختلالات بالینی رابطه منفی معنادار داشته و از بین سبک های مقابله، مقابله مسئله مدار با بروز اختلالات بالینی رابطه منفی معنادار و مقابله هیجان مدار و اجتناب مدار رابطه مثبت معنادار داشتند. یافته ها هم چنین نشان داد عمل آگاهانه (از مولفه های ذهن آگاهی) و سبک های مقابله مسئله مدار و هیجان مدار می توانند ۳۵.۶% واریانس اختلالات بالینی را تبیین کنند. بحث و نتیجه گیری: با توجه به یافته های پژوهش، توصیه می شود که درمانگران از راهبردهای مقابله و تمرین های ذهن آگاهی در طرح ریزی درمان اختلالات بالینی استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

ذهن آگاهی، سبک های مقابله، اختلالات بالینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1842439>

