

عنوان مقاله:

اثر بخشی کارآمدی گروه درمانی با رویکرد چندوجهی لازاروس بر بهزیستی ذهنی و فرسودگی تحصیلی دانش آموزان پسر

محل انتشار:

دوفصلنامه روانشناسی بالینی و شخصیت، دوره 16، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محسن گل محمدیان - دانشگاه رازی

آذر پروانه - دانشگاه رازی

ایمان مصباح - دانشگاه رازی

خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی کارآمدی گروه درمانی مبتنی بر رویکرد چندوجهی لازاروس بر بهزیستی ذهنی و فرسودگی تحصیلی دانش آموزان پسر بود. روش: این پژوهش یک مطالعه نیمه آزمایشی، با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه بود. پژوهش، نیمه تجربی طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه مورد مطالعه شامل کلیه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم مدارس دولتی شهرستان اندیمشک بود که در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ مشغول به تحصیل بودند. از جامعه فوق ۳۰ دانش آموز با نمونه گیری خوشه ای انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه گمارده شدند. گروه آزمایشی ۸ جلسه گروه درمانی براساس درمان چندوجهی را دریافت کردند. ابزارهای پژوهش شامل بهزیستی ذهنی وارویک - ادینبور و فرسودگی تحصیلی ماسلاخ بود. داده ها با استفاده از روش آماری تحلیل کوواریانس چندمتغیره تحلیل شدند. نتایج: یافته های پژوهش نشان داد بین دو گروه آزمایش و گواه از نظر بهزیستی ذهنی و فرسودگی تحصیلی تفاوت معناداری وجود دارد ($p < 0.001$). دستاورد نهایی این پژوهش، کارآمدی مثبت رویکرد چندوجهی لازاروس در کاهش فرسودگی تحصیلی و افزایش بهزیستی ذهنی دانش آموزان بود. بحث و نتیجه گیری: به طور کلی یافته های پژوهش نقش و اهمیت درمان چندوجهی را در کاهش فرسودگی تحصیلی و افزایش بهزیستی ذهنی دانش آموزان متذکر می سازد.

کلمات کلیدی:

گروه درمانی چندوجهی، بهزیستی ذهنی، فرسودگی تحصیلی، دانش آموزان پسر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1842593>

