

## عنوان مقاله:

بررسی نقش ابعاد شخصیتی مبتنی بر سیستم های مغزی / رفتاری در اختلال های درون سازی و برون سازی نوجوانان

## محل انتشار:

دوفصلنامه روانشناسی بالینی و شخصیت، دوره 15، شماره 2 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

سهراب امیری - دانشگاه ارومیه

اسماعیل سلیمانی - دانشگاه ارومیه

زهرا رفیعی - دانشگاه ارومیه

## خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف پژوهش حاضر بررسی ابعاد آسیب های روانی شامل مشکلات درون سازی و برون سازی بر اساس ابعاد سیستم فعال ساز رفتاری و سیستم بازداری رفتاری بود. روش: به این منظور، ابتدا ۲۷ نفر از دانش آموزان نوجوان (شامل پسران و دختران) مقطع دبیرستان از طریق نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای از مدارس متوسطه سطح شهر اراک انتخاب شدند. پس از تحلیل نتایج اولیه تعداد ۸۰ نفر از آنان بر اساس نمرات انتهایی توزیع انتخاب شده و در نهایت به منظور آزمون فرضیه های پژوهش، شرکت کنندگان جهت سنجش مشکلات درون سازی و برون سازی از طریق پرسشنامه های سیستم های مغزی/رفتاری، اضطراب چندگانه، افسردگی، پرخاشگری و بیش فعالی مورد مطالعه قرار گرفتند. داده ها پس از جمع آوری با استفاده از آزمون تحلیل واریانس چند متغیره، واریانس تک متغیره و آزمون های تعقیبی تحلیل شدند. نتایج: نتایج نشان داد که بین چهار گروه شخصیتی در ابعاد مشکلات درون سازی و برون سازی تفاوت های معناداری وجود دارد. به طوری که گروه حساسیت سیستم بازداری بالا و حساسیت سیستم بازداری پایین بیشترین میزان خشم و تهاجم را داشتند ( $P < 0.05$ ). در علائم درون سازی شامل اضطراب اجتماعی و علائم جسمانی اضطراب گروه حساسیت سیستم فعال ساز بالا تفاوت معناداری با گروه های دیگر نشان دادند ( $P < 0.05$ ). بحث و نتیجه گیری: نتایج نشان داد که بیش فعالی و کم فعالی سیستم های مغزی/رفتاری می تواند نوجوانان را مستعد آسیب های روان شناختی سازد. یافته های پژوهش حاضر نشان داد که سطوح حساسیت بالا و پایین سیستم های مغزی-رفتاری منجر به اختلال های روان شناختی می گردد.

## کلمات کلیدی:

درون سازی، برون سازی، سیستم فعال ساز رفتاری، سیستم بازداری رفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1842608>

