

## عنوان مقاله:

کاربرد تکنولوژی آموزشی در تسهیل یادگیری دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مریم شکوری اقدم - آموزگاران اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی

سمیه اقبلاعی - آموزگاران اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی

پری ناز شهباز نژاد - آموزگاران اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی

نسرین ابراهیمی - آموزگاران اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی

## خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، پیشرفت های چشمگیر در حوزه ی تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات، تاثیرات عمیقی بر انواع فعالیت ها و زندگی روزمره انسان ها گذاشته است. یکی از زمینه هایی که تاثیر قابل توجهی از تکنولوژی به خود نشان داده است، حوزه ی آموزش و یادگیری است. با ظهور و گسترش تکنولوژی آموزشی، امکانات جدیدی برای بهبود فرآیند یادگیری و تسهیل درک مطالب برای دانش آموزان ابتدایی فراهم شده است. تکنولوژی آموزشی شامل انواع ابزارها، نرم افزارها، و سیستم های مختلف است که با هدف بهبود یادگیری و تدریس، در فرایند آموزش مورد استفاده قرار می گیرد. این ابزارها از جمله کامپیوترها، تبلت ها، نرم افزارهای آموزشی، بازی های تعلیمی، و اینترنت است. به کمک این تکنولوژی ها، محیط های آموزشی فعال و جذاب تر شده، و امکان ارتقاء مهارت کلانتری از جمله تفکر انتقادی، حل مسائل، و همکاری افزایش یافته است. در زمینه دانش آموزان ابتدایی، تکنولوژی آموزشی به عنوان یک ابزار قدرتمند در جلب توجه، تسهیل یادگیری مفاهیم پیچیده، و ایجاد انگیزه برای یادگیری مطالب جدید به کار گرفته می شود. این مقاله به بررسی کاربردهای تکنولوژی آموزشی در تسهیل یادگیری دانش آموزان ابتدایی می پردازد و اثرات مثبت آن بر عملکرد تحصیلی و توسعه ی مهارت های زندگی را مورد بررسی قرار می دهد. در این راستا، ابتدا به مفهوم تکنولوژی آموزشی و انواع آن پرداخته و سپس به بررسی چگونگی استفاده از این تکنولوژی در محیط آموزشی دبستانی پرداخته می شود. همچنین، نقدهای موجود نیز مورد بررسی قرار خواهد گرفت تا بهترین راهکارها و رویکردها برای بهره مندی اثربخش از تکنولوژی آموزشی در آموزش دبستانی مشخص شود.

## کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، دبستان، دانش آموز، یادگیری، تدریس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1842774>

