سیویلیکا - ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com



عنوان مقاله:

مطالعه اصول و روش های الهام بخشی و تشویق دانش آموزان به اقامه نماز

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زهرا صالحی شهرکی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

مرضیه رفیعی دستجردی – کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی دانشگاه اَزاد اسلامی واحد خوراسگان

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به مطالعه اصول و روش های الهام بخشی و تشویق دانش آموزان به اقامه نماز در محیط های آموزشی می پردازد. این تحقیق با هدف افزایش فهم درست و عمیق از ابعاد روحانی تربیتی، تاکید بر اهمیت نقش تعلیمات دینی در ایجاد عادات مذهبی سالم و تربیت اخلاقی فردی، به معرفی روش ها و ابزارهایی برای ترغیب و الگوسازی اقامه نماز در دانش آموزان می پردازد. با توجه به اهمیت ابعاد روحانی در تربیت انسان ها، نقش موثر محیط های آموزشی در شکل گیری عادات مذهبی و اخلاقی دانش آموزان بسیار حیاتی است. یکی از ابعاد مهم تربیت روحانی، اقامه نماز و ارتباط فرد با خداوند است. این مقاله با هدف ارائه راهکارها و الهام بخشی ها برای تشویق دانش آموزان به اقامه نماز، به بررسی اصول و روش های موثر در این حوزه می پردازد. در دنیای امروز با گسترش فناوری و تغییرات فرهنگی، نیاز به ارتقاء ارتباط افراد با اعتقادات دینی و ارزش های اخلاقی افزایش یافته است. در این راستا، محیط های آموزشی به عنوان یک پایگاه اصلی تربیت، مسئولیت بالقوه ای در تقویت ابعاد روحانی و مذهبی دانش آموزان دارند. این تحقیق به بررسی راهکارها، اصول، و روش های موثر در ترغیب و تشویق دانش آموزان به اقامه نماز می پردازید. در این مقاله، ابتدا به بررسی امی موثر در ترغیب و تشویق دانش آموزان به اقامه نماز می پردازیم. در بایان، نتایج این تحقیق به عنوان یک راهنمای عملی برای ارتقاء اقامه نماز در مدارس و محیط های آموزشی بررسی می شود. امیدواریم که این تحقیق، به تعمق در موضوع اقامه نماز در محیط آموزشی کمک کرده و بهبود فرایند تربیت دینی و اخلاقی در جامعه را ترویج نماید.

كلمات كليدى:

اقامه نماز، دانش آموز، الگوسازی، تشویق، تربیت روحانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1842777

