

عنوان مقاله:

نقش تنبیه بدنی در رفتار و عملکرد دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سجاد نریمانی مقدم - آموزگاران اداره آموزش و پرورش منطقه دیشموک، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

علی جریده – اَموزگاران اداره اَموزش و پرورش منطقه دیشموک، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

شمس الله پاک سرشت - اموزگاران اداره اموزش و پرورش منطقه دیشموک، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

صاحب رامین - آموزگاران اداره آموزش و پرورش منطقه دیشموک، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

باقر پیشداد - آموزگاران اداره آموزش و پرورش منطقه دیشموک، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت یکی از عوامل حیاتی در تکوین شخصیت و توسعه انسان ها است. ابتدایی ترین مرحله از تعلیم و تربیت، دوران دبستان می باشد که در آن دانش آموزان به اولین مراحل آموزشی و اجتماعی خود وارد می شوند. در این مرحله، معلمان و والدین سعی دارند محیطی بهتر برای توسعه دانش آموزان فراهم کنند و آن ها را به یادگیری مهارت ها و دانش های اساسی هدایت کنند. یکی از مسائل مهم در زمینه تعلیم و تربیت ابتدایی، نقش تنبیه بدنی در رفتار و عملکرد دانش آموزان است. تنبیه بدنی به عنوان یکی از ابزارهای مورد استفاده معلمان و والدین برای مدیریت رفتارهای نامطلوب دانش آموزان، موضوعی پراهمیت می باشد. این تنبیه ها ممکن است شامل مواردی مانند تکوین های بدنی، تنبیه های جسمی، یا تعلیق از مدرسه باشند. این اقدامات اغلب به منظور تنظیم رفتارها و ارتقاع اتنان انجام می شوند. با توجه به اهمیت موضوع تنبیه بدنی در آموزش ابتدایی، این مقاله سعی دارد تا مساله ای مهم و پرسش هایی کلیدی مطرح کند. آیا تنبیه بدنی و انواع آن تأثیری مثبت یا منفی بر رفتار و عملکرد دانش آموزان دارد؟ چه اثرات روانی و اجتماعی به همراه دارد؟ آیا تنبیه بدنی می تواند بهبودی در ترتیب و انضباط دانش آموزان ایجاد کند یا به نقض حقوق کودکان منجر شود؟ برای پاسخ به این سوالات و بررسی اثرات تنبیه بدنی در محیط آموزشی ابتدایی، لازم است به مطالعات و تحقیقات علمی در این زمینه پرداخته و تجربیات و نظرات مختلف در این خصوص را مورد بررسی قرار دهیم. همچنین، تأثیرات آن در رفتار دانش آموزان می تواند به معلمان، والدین، و مسئولان آموزشی کمک کند تا به شیوه های بهتری برای مدیریت رفتارهای دانش آموزان در محیط آموزشی ابتدایی دست پیدا کنند.

كلمات كليدى:

آموزگاران، دانش آموزان، تنبه بدنی، تعلیم و تربیت، اولیا، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1842781

