

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر رویکرد آموزش مبتنی بر وب بر عملکرد و انگیزه تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

پریا رحیمی - کارشناسی آموزش ابتدایی و آموزگار مدارس تهران

خدیدجه گراوند - کارشناسی آموزش ابتدایی و آموزگار مدارس تهران

مصطفی گراوند - کارشناسی ارشد مدیریت صنعتی و هنرآموز هنرستان های تهران

زهرا امرایی - کارشناسی حسابداری و هنرآموز هنرستان های شهرستان کوههدشت

خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات، به ویژه اینترنت، به طور چشمگیری سبب تغییرات عظیمی در انواع فعالیت ها و حوزه های مختلف زندگی انسان شده است. یکی از تحولات چشمگیر در حوزه آموزش و یادگیری، استفاده از رویکردهای آموزش مبتنی بر وب می باشد. این رویکردها، نظام آموزشی را به سمت یک فضای آموزشی دینامیک و تعاملی هدایت کرده اند که به دانش آموزان این امکان را می دهد تا به صورت فعال تر و انعطاف پذیرتری در فرآیند یادگیری شرکت کنند. هدف اصلی این تحقیق، بررسی تاثیر رویکرد آموزش مبتنی بر وب بر عملکرد و انگیزه تحصیلی دانش آموزان است. با توجه به پیشرفت های جدید در حوزه فناوری اطلاعات، آموزش و یادگیری از طریق وب ابزارها و پلتفرم های آنلاین به یکی از عوامل اصلی تحول در سیستم های آموزشی تبدیل شده است. این تحولات به ویژه در محیط های آموزشی فراگیر و تعلیم مجازی، توسط افراد مختلف از اندیشمندان تا سیاست گذاران مورد توجه قرار گرفته است. در این سیاق، این مقاله با ترکیب رویکردهای نظری و یافته های تحقیقات پیشین، به بررسی عوامل موثر بر عملکرد دانش آموزان در یک محیط آموزش مبتنی بر وب می پردازد. همچنین، انگیزه تحصیلی به عنوان یکی از مهمترین متغیرها در فرآیند یادگیری، به عنوان یکی از ابعاد مورد بررسی قرار گرفته تا ارتباطات میان این دو متغیر مورد بررسی قرار گیرد. مطالعه این تاثیرات باعث می شود تا بتوان بهترین رویکردها و راهکارهای آموزش مبتنی بر وب را به منظور بهبود کیفیت آموزش و افزایش انگیزه تحصیلی دانش آموزان شناسایی کرد.

کلمات کلیدی:

آموزش مبتنی بر وب، انگیزه تحصیلی، دانش آموزان، نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1842784>

