

عنوان مقاله:

ضرورت توجه به تفکر تحلیلی- انتقادی دانش آموزان در نظام آموزشی در جهت چگونگی تجزیه و تحلیل اطلاعات دریافتی آنها از فضای مجازی: مطالعه مروری

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مادح دستمرد - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

فاطمه آزادی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور همدان، ایران

خلاصه مقاله:

در دنیایی که به سرعت در حال تغییر است و واقعیت های پیچیده ی اقتصادی، اجتماعی، محیطی و اخلاقی به سرعت راهخودشان را به اعماق ساختارهای زندگی فردی و اجتماعی هر شخصی وارد کرده اند. لزوم تربیت افرادی پرسشگر، متفکر ومنتقد، لازم و حتی ضروری به نظر می رسد. زیرا هر فرد باید با واقعیت ها روبرو شود تا بتواند بر مشکلات این عصر چیرهگردد. بر همین اساس پژوهش حاضر درصدد بررسی ضرورت توجه به تفکر تحلیلی-انتقادی دانش آموزان در نظام آموزشیدر جهت چگونگی تجزیه و تحلیل اطلاعات دریافتی آنها از فضای مجازی است. روش پژوهش حاضر مروری از نوعکتابخانه ای است. مطالب گردآوری شده برگرفته از سایت های پژوهشی مختلف فارسی و لاتین همچون اس آی دی ساینسدایرکت، اسکوپوس، مگیران، گوگل اسکالر، پورتال علوم انسانی و پایان نامه های دانشگاهی می باشد. کلیدواژه های اینپژوهش جهت جست وجو عبارت بودند از: تفکر تحلیلی- انتقادی، ضرورت توجه به تفکر انتقادی نقش تفکر تحلیلی-انتقادی در فضای مجازی، دانش آموز قرن بیست و یکم نمی تواند عنصری بی اختیار باشد که حتی چگونه یاد گرفتن هم از اختیار او خارج باشد و هیچ گونه دخل و تصرفی در آنچه می آموزد نداشته باشد. در عصری که کتابهای درسی قبل از در آمدن از زیرچاپ کهنه می شوند و بیشتر مشاغل، نوآوری های سریع و مداوم را تجربه می کنند. ناگزیر باید هدف های غایی و کلیتعلیم و تربیت تغییر یابند و به پرورش شیوه ی تفکر تحلیلی- انتقادی در افراد به عنوان یکی از هدف های اصلی تعلیم و تربیت، بیشتر توجه شود. نتایج مطالعات انجام شده نشان داده اند تفکر انتقادی و خلاقیت در میزان استفاده از فضای محازیمی تواند انگیزه یادگیری را در دانش آموزان بالا برده و آنها را در دنیای فناوری با انگیزه تر از قبل برای رسیدن به مراتبالتر آماده سازد. همچنین تفکر انتقادی و خلاقیت پیش بین مناسبی برای آگاهی از میزان استفاده دانش آموزان از فضایمجازی و چگونگی تجزیه و تحلیل اطلاعات دریافتی آنها از فضای مجازی است.

کلمات کلیدی:

تفکر تحلیلی، تفکر انتقادی، فضای مجازی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1842818>

