

عنوان مقاله:

اختلال خواندن و درمان توانبخشی نارساخوانی

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

امیر همتی - دکترای مدیریت آموزشی، مدرس دانشگاه پیام نور ارومیه

لادن رضایپورحصار - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور ارومیه

پریا علیزاده بوکانی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور ارومیه

خلاصه مقاله:

خواندن یک مهارت پیچیده است که با هماهنگی چندین سیستم شناختی و ادراکی انجام می گیرد. نتایج تحقیقات نشان می دهند که وجود تنوع و ویژگیهای فردی در اکتساب خواندن و مهارت آموزی در خواندن بوسیله عوامل عصبی-زیستی هدایت میشوند. سازمان عصبی-شناختی توانایی خواندن، به ادغام سریع مدار وسیعی از نواحی مغز در طول دوره رشد خواندن وابسته است. خواندن نوعی مهارت ایزاری است که بوسیله آن به انجام کارهای دیگر و یادگیری میپردازیم. مهارت خواندن در بسیاری از مشاغل و مهارتهای روزگاری ضروری می باشد. دانش آموزانی که در خواندن مشکل دارند، در بسیاری از حیطه های تحصیلی دیگر دچار مشکل می شوند و نسبت به سایر همکلاسی های خود، افت تحصیلی بسیار محسوسی دارند. اغلب در کلاس دوم دبستان معلمان مشکلات خوانندانش آموزان را تشخیص می دهند و آنان را برای آموزشهای ویژه به متخصصین ارجاع می دهند. مشکلات خواندن موجب میشود تا این کودکان علاقه ای به ادامهی تحصیل نداشته باشند و نسبت به شایستگی های خود بیاعتماد شوند و این دید منفی به توانایی های خود در دانش آموز می تواند در تمامی ابعاد زندگی این افراد تأثیرات منفی داشته باشد. بنابراین مطالعه دربارهی اختلال خواندن و تشخیص به موقع و درمان آن برای موفقیت این دانش آموزان و پیشگیری از بروز آسیب های بیشتر برای آنان و خانواده هایشان ضروری میباشد. لذا هدف ازین مطالعه بررسی مهارت خواندن و مشکلات خواندن در کودکان مبتلا به اختلال یادگیری و نحوه ی تشخیص و درمان آنها می باشد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1842861>

