

عنوان مقاله:

تاثیر فضای مجازی بر اخلاق و هویت دانش آموزان

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

رقیه علیزاده قیلو - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرند

زهرا عزیزی - کارشناس مدیریت دولتی دانشگاه پیام نور ماکو

امیرمحمد زمانی - کارشناس آموزش فیزیک دانشگاه فرهنگیان اصفهان

زینب محمودی - کارشناس زیست شناسی دانشگاه ارومیه

طاهره محمدنژاد - دانشجوی کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرند

خلاصه مقاله:

نسل جدید کاملاً از مدیریت رسانه بی بهره است. زیرا الگوی مناسبی در اختیارشان قرار داده نمی شود. همین امر از تاثیرات فضای مجازی بر کودکان است که چشم پوشیدنی نیست. در نخستین قدم باید زمان هایی که برای استفاده از فضای مجازی در اختیار فرزندان قرار داده می شود، پایش شود. آمارها نشان می دهد، درصد بالایی از نوجوانان به طرز ناباورانه ای در شبکه های مجازی به خصوص اینستاگرام و تلگرام حضور دارند. در نهایت هم هیچ فعالیت سازنده و مفیدی از سوی آنها در این محیط ها دیده نمی شود. متأسفانه در کشور ما، میانگین ساعت حضور افراد جامعه در فضای مجازی، بین حدود ۵ الی ۶ ساعت است که رقمی فاجعه بار است. رعایت اخلاق و هویت کودکان در زندگی و ارتباطات اجتماعی ضرورت انسانی زیستن است. اخلاق و هویت کودکان اجتماعی موجب قابل تحمل شدن تزاخمات و اصطکاک های اجتناب ناپذیر زندگی مدرن می شود؛ وگرنه انباشت برخوردها و اختلاف ما، زندگی در فضای جدید را غیرقابل تحمل می کند. این روزها که بنا به نوعی تاخر و عقب ماندگی اخلاق و هویت کودکانی در فضای مجازی شاهد بسیاری از ناهنجاری ها و حتی بزهکاری ها هستیم، ضروری است کمی درباره اخلاق و هویت کودکان در فضای مجازی بیندیشیم. فضای مجازی آثار منفی و تهدید کننده ای را هم ایجاد نموده و نقش مخرب آن در برخی از ارزش ها و هنجارهای اجتماعی امنیت اخلاق و هویت کودکانی جامعه، را با آسیب های جدی روبرو ساخته، که از آن جمله می توان به تعاملات آسیب زا، بی اعتمادی بین افراد، بی صداقتی، فریب و دروغ، کاهش نودوستی و خیرخواهی، عدم رعایت حقوق و احترام، کاهش عزت نفس، کم رنگ شدن هویت های اجتماعی، اشاره نمود. بنابراین، آنچه که مهم است، این است که به جای برخورد سلبی با این مسئله بررسی و ریشه یابی مشکلات و پوشش گرفتن راه حل های اصلاحی مسلماً نتایج بهتری در بر خواهد داشت. که در این راستا ضرورت دارد سیاست گذاران و برنامه ریزان به عنوان بازیگران فعال در عرصه جهانی و با اتخاذ تدابیر لازم، هوشمندانه و به صورت مستمر با رویکرد محققانه به این امر نگاه کرده و با استفاده از x مکانات و فرصت های ایجاد شده شرایط تقویت و گسترش اخلاق و هویت کودکان اجتماعی را برای افراد جامعه فراهم نمایند.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، مدرسه، شخصیت دانش آموزان، اخلاق و هویت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1842883>



