

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش غیر حضوری در دوران پاندمی

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مرضیه مشهور - کارشناسی، روانشناسی، دانشگاه پیام نور، ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش شناسایی مشکلات و چالش های آموزش مجازی در دوران پاندمی است. پژوهش حاضر، کیفی واز نظر ماهیت پژوهش از نوع پیمایشی است. نتایج نشان داد که مشکلات آموزش مجازی در دوران شیوع ویروس کرونا، نه تنها متفاوت از مشکلات آموزش حضوری است؛ بلکه، به دلیل عدم آمادگی خانواده ها برای مواجهه با این مشکلات، گستردگی بیشتری نیز نسبت به آموزشهای مجازی پیش از این دارند. با در نظر گرفتن این مشکلات، میتوان جهت فراهم کردن زیرساخت های آموزش مجازی و پایه ریزی بستر فرهنگی برای پذیرش آن اقدام کرد به طوری که در آموزشهای مجازی بعد از دوران پاندمی نیز مفید واقع شود. با توجه به نتایج تحقیق میتوان گفت پاندمی کرونا از یک طرف باعث افزایش مهارت و تجربه آموزشی کلیه ذینفعان شده و از طرفی دیگر آسیب های جسمانی، روانی، افت تحصیلی، فرسودگی شغلی را به بار آورده است، اما با پیش بینی الزامات و نیازها، برنامه ریزی و سیاستگذاری و بازنگری جدی در منابع انسانی، مالی و پشتیبانی می توان آموزش مجازی را توسعه داد و در آینده به عنوان مکمل آموزش حضوری به نواحی از آن بهره جست.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، چالش ها، یادگیری الکترونیکی، پاندمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1842905>

