

## عنوان مقاله:

بررسی نقش پیش بینی کنندگی جهت گیری های هدف و خودکارآمدی در خلاقیت دانش آموزان دوره راهنمایی

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

داوود ناصری - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرلنگه

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه جهت گیری هدف پیشرفت و خودکارآمدی با خلاقیت دانش آموزان دوره راهنمایی بود. بدین منظور، پرسشنامه اهداف پیشرفت الیوت و مک گریگور (۲۰۰۱)، خودکارآمدی عمومی جروسالم و شوارزر (۱۹۹۲)، به نقل از فولادچنگ، (۱۳۸۲) و خلاقیت عابدی (۱۳۷۲) به ۳۲۹ نفر شامل ۱۶۹ دختر و ۱۶۰ پسر که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای مرحله ای انتخاب شدند، ارائه شد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که جهت گیری هدف تسلطی- گرایشی و جهت گیری هدف عملکردی- اجتنایی نمره کل خلاقیت و ابعاد آن را به صورت معنی داری پیش بینی می کنند. همچنین خودکارآمدی نیز خلاقیت را به صورت مثبت و معنی داری پیش بینی می کند. نتایج آزمون t نشان داد که جهت گیری هدف عملکردی- گرایشی دختران بیشتر از پسران است. در انواع دیگر جهت گیری های هدف تفاوت معنی داری بین دختران و پسران مشاهده نشد. همچنین در نمره کل خلاقیت دانش آموزان دختر و پسر تفاوت معنی داری وجود نداشت. اما نمرات ابعاد ابتکار و بسط دختران بیشتر از پسران بود. در نمرات خودکارآمدی دختران و پسران نیز تفاوت معنی داری مشاهده نشد.

## کلمات کلیدی:

خلاقیت، جهت گیری هدف پیشرفت، خودکارآمدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1842921>

