

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی شیوه‌های آموزش بر افزایش یادگیری در آموزش و پرورش

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

حوا هاشمیپور - کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی «بررسی اثربخشی شیوه‌های آموزش بر افزایش یادگیری در آموزش و پرورش» صورت گرفته است. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و نحوه گردآوری داده‌ها مبتنی بر شیوه کتابخانه‌ای و اسنادی می‌باشد. داده‌های گردآوری شده با روش توصیفی و تحلیلی مورد بررسی قرار گرفته‌اند. نتایج پژوهش نشان می‌دهد که پژوهش جامعه با یادگیری، روح تازه‌ای پیدا می‌کند و رشد و اعتلا می‌یابد. در حقیقت، آموزش و پرورش باید طوری باشد که از درون آن انسانی توانمند و کارساز خلق شود که معلمان عنصر اصلی این هدف هستند. فرایند آموزش و پرورش به منزله‌ی عملی اجتماعی، لاجرم در بستر فرهنگ جامعه و به پشتیبانی آن صورت می‌گیرد و از این رو انتقال فرهنگ و ارتقای آن از کارکردهای اصلی جریان آموزش و پرورش به شمار می‌آید؛ همچنین آشکار شد که از ظرفیت نیروهای نخبگانی در جهت تعمیق آرمان‌ها و ارزش‌های یک جامعه برای نقش آفرینی در آموزش و پرورش نباید غافل شد و با وجود آنان باید مانع از بی‌راهه رفتن در زمینه تحلیل نظری و ایجاد گفتمان مورد نظر در زمینه آموزش و پرورش مطلوب و مورد نظر شد.

کلمات کلیدی:

یادگیری، آموزش، فرهنگ، پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1842949>

