

## عنوان مقاله:

تاثیر مهارت های ادراکی درمان مبتنی بر رویکرد پردازش اطلاعات بر کاهش علائم افسردگی در میان دانشجویان رشته های مدیریت و حسابداری دانشکده مدیریت دانشگاه تهران

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

سعیده رقیمی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیت گرایش برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور تهران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر مهارت های ادراکی درمان مبتنی بر رویکرد پردازش اطلاعات بر کاهش علائم افسردگی در میان دانشجویان رشته های مدیریت و حسابداری دانشکده مدیریت دانشگاه تهران است. جامعه مشتمل بر کلیه دانشجویان رشته های مدیریت و حسابداری دانشکده مدیریت دانشگاه تهران در سال ۱۴۰۱ با تشخیص افسردگی بود که ۴۵ نفران به تصادف در سه گروه آزمایشی، پلاسیبو و کنترل قرار گرفتند. هر سه گروه درمان دارویی دریافت کردند و توسط آزمون افسردگی بک ویرایش دوم مورد پیش آزمون قرار گرفتند. گروه آزمایشی پس از ۲۰ جلسه درمان، گروه پلاسیبو پس از ۳۰ ساعت آموزش مهارت ارتباط موثر و گروه کنترل بدون دریافت هیچ گونه کاربندی دیگر پس از ۲۰ هفته مورد پس آزمون قرار گرفتند. در این پژوهش برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. نتایج حاصل بیانگر آن بوده است که درمان مبتنی بر پردازش اطلاعات در کاهش علائم افسردگی به طور معناداری موثر بوده است.

## کلمات کلیدی:

درمان مبتنی بر رویکرد پردازش اطلاعات، افسردگی، حافظه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1842957>

