

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش راهبردهای مبتنی بر درمان هیجان مدار بر تاب آوری و مهارت های خودتنظیمی دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر ساری

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

علی حسین اسفندزاد - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

عبداله مفاخری - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور تهران، ایران

ریحانه مهدیان - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور مرکز بهشهر

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی اثربخشی آموزش راهبردهای مبتنی بر درمان هیجان مدار بر تابآوری و مهارت های خودتنظیمی بود. جامعه آماری، کلیه دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر ساری و روش نمونه گیری غیر تصادفی در دسترس و حجم نمونه ۳۰ دانش آموز بودند که به دو گروه ۱۵ نفر آزمایش و ۱۵ نفر کنترل تقسیم شدند. هر دو گروه، دو بار مورد اندازه گیری قرار گرفتند. ابزارها شامل پرسشنامه هایتاب آوری تحصیلی مارتین و یادگیری خودتنظیمی بوفارد بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و تحلیل کوواریانس تک متغیره و کوواریانس چندمتغیره استفاده شد. نتایج نشان داد آموزش راهبردهای مبتنی بر درمان هیجان مدار بر تاب آوری و مهارت های خودتنظیمی دانش آموزان تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش راهبردهای مبتنی بر درمان هیجان مدار، تاب آوری، مهارتهای خودتنظیمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1842973>

