

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش حضوری بر یادگیری دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه در شهر اهواز

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

علیرضا بیژن راد - گروه علوم تربیتی، واحد میمه، دانشگاه آزاد اسلامی، میمه، ایران

محبوبه سیدی - گروه علوم تربیتی، واحد ایرانشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، ایرانشهر، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر آموزش حضوری بر یادگیری دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه در شهر اهواز متوسطه ناحیه ۴ شهر اهواز در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ انجام شد. جامعه آماری دبیران تدریس کننده به دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه در شهر اهواز بود روش تحقیق این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. روش نمونه گیری خوشه ای مرحله ای می باشد. ابزارهای مورد استفاده پژوهش یک پرسشنامه استاندارد در فرم حضوری برای دانش آموزان بود. روایمحتوایی و صوری پرسشنامه مورد تایید کارشناسان و متخصصان قرار گرفت. پایایی پرسشنامه با استفاده از روش آلفای کرونباخ (۰ / ۸۷) به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل از روش های آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که بین نظرات دبیران در مورد آموزش حضوری بر یادگیری دانش آموزان، تفاوت وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش حضوری، یادگیری دانش آموزان، دبیران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1842979>

