

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل بیش فعالی دانش آموزم را کاهش دهم؟

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سینا روحی شاهعلی بیگلر - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس علامه طباطبائی اردبیل

محسن نوبخت - استادیار دانشگاه فرهنگیان، پردیس علامه طباطبائی اردبیل

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر کاهش اختلال بیش فعالی در یکی از دانش آموزان است. روش پژوهش یکی از رویکردهای پژوهش هایکنشی با عنوان اقدام پژوهی است و به شکل مطالعه موردی انجام گرفته است. فرد مورد مطالعه، دانش آموز پایه نهم مقطع متوسطه اول در یکی از دبیرستان های اردبیل می باشد. ابزار گردآوری اطلاعات مشاهده رفتار، مصاحبه، بررسی اسناد است. برای گردآوری اطلاعات از طریق مصاحبه، با یکی از معلمان « مشاور مدرسه و اولیای دانش آموز مصاحبه به عمل آمده است. راه حل های استفاده شده در این پژوهش شامل: تقسیم تکالیف بزرگ به تکالیف کوچک، نشان دادن دانش آموز در ردیف اول به دور از پنجره و درب کلاس استفاده از ورزش هایی قبل از شروع کلاس برای تخلیه انرژی، در نظر گرفتن زمان استراحت در بین تدریس و انجام تکالیف و توصیه به والدین برای ثبت نام فرزندشان در ورزش مورد علاقه و... است. پس از اجرای راه حل های انتخابی و بررسی های انجام شده بر روی اثربخشی آنها، نتیجه حاصل شده از پژوهش نشان می دهد که این راه حل های اجرا شده در کاهش رفتار بیش فعالی و کمی توجه در دانش آموز تاثیر داشته است و موجب تغییر وضعیت موجود به شکل مطلوب شده است.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، بیش فعالی، نقص توجه، اختلال، دوره متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1842994>

