

عنوان مقاله:

پیش بینی پیشرفت تحصیلی بر اساس خودکارآمدی تحصیلی و نشاط تحصیلی دانش آموزان دوره‌ی دوم ابتدایی شهرستان سقز

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

پروین میرزایی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سقز

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق پیش بینی پیشرفت تحصیلی بر اساس خودکارآمدی تحصیلی و نشاط تحصیلی دانش آموزان دوره‌ی دوم ابتدایی شهرستان سقز بود. این پژوهش از نظر ماهیت و روش توصیفی از نوع همبستگی-تحلیلی بود. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه ی دانش آموزان مشغول به تحصیل در دوره‌ی دوم ابتدایی شهرستان سقز بود و حجم نمونه برابر با ۳۶۹ نفر بودند. یافته‌ها نشان داد بین پیشرفت تحصیلی با خودکارآمدی تحصیلی و نشاط تحصیلی رابطه‌ی معنی دار وجود دارد. ۱۸/۶ درصد نمرات پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر ناشی از نمرات خودکارآمدی تحصیلی و نشاط تحصیلی آنها و ۱۹/۳ درصد نمرات پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر ناشی از نمرات خودکارآمدی تحصیلی و نشاط تحصیلی آنها می باشد. با افزایش میزان خودکارآمدی تحصیلی و نشاط تحصیلی، میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره‌ی دوم ابتدایی شهرستان سقز افزایش پیدا می کند.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، خودکارآمدی تحصیلی، نشاط تحصیلی، دانش آموزان دوره‌ی دوم ابتدایی شهرستان سقز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1842998>

