

عنوان مقاله:

اثر بخشی هوش فرهنگی و سرمایه اجتماعی بر رضایت شغلی معلمان ابتدایی در دوران پسا کرونا

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

فاطمه برزگر - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش اثربخشی هوش فرهنگی و سرمایه اجتماعی بر رضایت شغلی معلمان ابتدایی در دوران پسا کرونا بود. این پژوهش از نظر ماهیت و روش توصیفی از نوع همبستگی-تحلیلی بود. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه ی معلمان شاغل به تدریس در مقطع ابتدایی شهرستان بود و حجم نمونه برابر با ۲۹۴ نفر بودند. یافته ها نشان داد بین هوش فرهنگی و سرمایه اجتماعی با رضایت شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سقز رابطه ی معنی دار وجود دارد. با افزایش میزان حمایت اجتماعی و خودکارآمدی تحصیلی، میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ی دوم ابتدایی شهر سقز در دوران پسا کرونا افزایش پیدامی کند. ۲۲/۳ درصد نمرات رضایت شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سقز ناشی از نمرات هوش فرهنگی و سرمایه اجتماعی آنها می باشد. با افزایش میزان فرهنگی و سرمایه ی اجتماعی « میزان رضایت شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سقز در پسا کرونا افزایش پیدا می کند.

کلمات کلیدی:

هوش فرهنگی، سرمایه اجتماعی، رضایت شغلی، پسا کرونا، معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سقز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843030>

