

## عنوان مقاله:

تبیین شاخصه های تربیتی انسان مبتنی بر نهج البلاغه

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

لیل آقامحمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور واحد تهران جنوب

مهدی محمودی - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تبیین شاخصه های تربیتی انسان مبتنی بر نهج البلاغه می باشد. روش پژوه توصیفی- تحلیلی و استنتاجی می باشد. جامعه پژوهش شامل کلیه منابع کتاب ها و ۹ مقالات و ۹ کتاب نهج البلاغه پیرامون مبحث انسان شناسی است. ابزار گردآوری داده ها نیز فیش برداری است. یافته های پژوهش نشان داد که شاخص های انسان خوب در نهج البلاغه عبارتند از: از جمله دلالت های انسان خوب در نهج البلاغه در قلمرو تعلیم و تربیت در زمینه اهداف و اصول تربیتی به دست آمد عبارتند از: هدف غایی: سعه صدر و خویشتر داری در تربیت فرزندان، هدف واسطی: پرورش صداقت و راستگویی، هدف واسطی: تحقق عدالت در تمامی ابعاد شخصیتی متریبان» هدف واسطی: تقویت روحیه جهادی و مبارزه با باطل، هدف غایی: پرورش روحیه عبرت گیری از گذشتگان جهت ساختن آینده مطلوب. اصول تربیتی به دست آمده بر اساس شاخص های انسان خوب در نهج البلاغه عبارتند از: اصل شکیبایی و بردباری، اصل عدالت محوری، اصل عبرت آموزی، اصل روحیه جهادی. در نقطه مقابل شاخص های انسان بد بر اساس نهج البلاغه به دست آمد که عبارتند از: دارای سوء ظن و تردید، اهل مخاصمه و تنش، منحرف از راه حق، اهل کینه و دشمنی. نتایج پژوهش نشان می دهد که شاخص های انسان خوب و بد در قلمرو تعلیم و تربیت می تواند راهگشای مشکلات متریبان باشد.

## کلمات کلیدی:

نهج البلاغه، انسان بد، انسان خوب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843032>

