

عنوان مقاله:

تبیین زندگی هویت محور از منظر نهج البلاغه و دلالت های آن برای تربیت کودکان

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

فریده مولودی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه پیام نور، کرمانشاه

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تبیین مبانی و اصول زندگی هویت محور از منظر نهج البلاغه و دلالت های آن برای تربیت کودکانی باشد. روش پژوهش تحلیلی و استنتاجی می باشد. جامعه پژوهش شامل کتاب نهج البلاغه و خطبه ها و نامه و جملاتقصار پیرامون معناداری زندگی است. ابزار گردآوری داده ها نیز فیش برداری است. یافته های پژوهش نشان داد مولفه هایزندگی هویت محور در نهج البلاغه در معنای وسیع شامل پرورش روح و جسم، فرد و جامعه بخصوص در دوره کودکی در ابعاد گوناگون است و یکی از ابعادی است که تأثیر شگرف و قابل توجهی بر سایر ابعاد زندگی هویت محور آنها دارد. دلالت های تربیتی در اهداف، اصول و روش های تربیتی به دست آمد. از جمله اهداف تربیتی که به دست آمد عبارتند از: بندگی و اطاعت از خداوند، کمال و کسب سعادت، اخلاق محوری، خدمت به خلق، شناخت خود، محبت و نوع دوستی، از جمله اصول تربیتی که به دست آمد عبارتند از: اصل توحیدمحوری، اصل کمال، اصل اخلاق محوری، اصل اخلاص، اصلخودشناسی، اصل محبت. از جمله روش های تربیتی که به دست آمد عبارتند از: روش ذکر خداوند، روش توکل به خداوند، روش توبه، روش تزکیه نفس، روش آگاهی بخشی و روش تدبیر در آفرینش. نتایج پژوهش نشان داد. لذا دست اندرکاران نظام آموزش و پرورش باید نسبت به آگاهی بخشی نسبت به معناداری زندگی، نوجوانان را هدایت نمایند.

کلمات کلیدی:

نهج البلاغه، زندگی هویت محور، تعلیم و تربیت، دوره کودکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843044>

