

## عنوان مقاله:

عوامل موثر بر بیش فعالی

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

فاطمه غلامی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بیرجند

سارا شبانی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بیرجند

هانیه کارگر - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بیرجند

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش بررسی علائم بیش فعالی و عوامل تاثیر گذار بر آن است. همچنین به ارزیابی تاثیر گذاری بیش فعالی بر رویدانش آموزان مدارس و نحوه کنترل و اثر بخشی بازی بر روی کودکان بیش فعال پرداخته شده است. این مطالعه به صورت یک بررسی توصیفی و کتابخانه ای از معتبر ترین منابع موجود صورت گرفته است. کودکان بیش فعال در متوقف ساختن فعالیت ها ی خود درموقعیت های مورد نیاز ناتوان اند آنان بیش از حد تکان خورده و نمی توانند آرام بنشینند آنان مدام در حرکت و جنب و جوش بوده و نمی توانند به روش معمول بازی کنند. اگر چه فعالیت و جنب و جوش محرکی مثبت برای پ یشرفت دانش آموزان است اما اگر اینفعالیت و جنب و جوش از سطح عادی بالاتر رود و شدت و ادامه پیدا کند میتواند سطح تحصیلی کودک را تحت تاثیر قرار دهد.

## کلمات کلیدی:

بیش فعالی ، علائم بیش فعالی ، عوامل موثر بر بیش فعالی ، اثر بخشی بازی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843053>

