

عنوان مقاله:

تاثیر هوشمندسازی کلاس درس بر هیجان تحصیلی در دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر تهران

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

زینب حمداللهی قالقانلو - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، اداره آموزش و پرورش منطقه ۲۰ تهران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تاثیر هوشمندسازی کلاس درس بر هیجان تحصیلی در دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر تهران بود. روش پژوهش توصیفی - از نوع علی مقایسه ای است. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی مدارس هوشمند و عادی منطقه ۴ شهر تهران در سال تحصیلی ۱۳۹۸/۱۳۹۹ بود که با استفاده از جدول مورگان و به روش نمونه گیری تصادفی ۱۷۴ نفر انتخاب شدند. برای گرد آوری داده ها از پرسشنامه هیجان تحصیلی پکران و همکاران (۲۰۰۵) استفاده شد. تحلیل داده ها با استفاده از آزمون t مستقل انجام شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین هیجان تحصیلی دانش آموزان دختر در مدارس هوشمند و عادی تفاوت معناداری وجود دارد (۰/۰۵).

کلمات کلیدی:

هوشمندسازی کلاس درس، هیجان تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843074>

