

## عنوان مقاله:

شناسایی و رتبه بندی مولفه های تربیت اسلامی برای دانش آموزان دوره ابتدایی آموزش و پرورش

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسنده:

بهزاد قاسمی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر کارشناسی ارشد علوم تربیتی مدیریت آموزشی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی و رتبه بندی مولفه های تربیت اسلامی برای دانش آموزان دوره ابتدایی آموزش و پرورش انجام گرفت. این پژوهش از نظر هدف کاربردی کیفی و از نظر ماهیت و نوع مطالعه داده بنیاد نوع ظهور می باشد. جامعه مورد مطالعه در پژوهش حاضر عبارت است از خبرگان مدیریت آموزشی و آموزش عالی تشکیل داد و لازم به ذکر است که این خبرگان دارای مدرک دکتری و عضو هیئت علمی دانشگاه بودند. برای انتخاب گروه نمونه معرف ملاک تعیین حجم نمونه براساس اشباع نظری است. روش نمونه گیری در پژوهش حاضر عبارت است از روش نمونه گیری آگاهانه از نوع هدفمند صورتگرفت. تجزیه و تحلیل اطلاعات در بخش کیفی بر اساس کد گذاری باز، کد گذاری محوری و کدگذاری انتخابی بود. نتایج پژوهش نشان داد که تعداد ۱۰ مولفه و ۵۱ شاخص احصاء گردید. و بر اساس یافته های به دست آمده از پژوهش. ضرورت و نیازمهارت های سازنده اعتقادی، رویکرد برنامه مهارت‌گرایز، اهداف و مقاصد برنامه درسی. محتوای روش های یاددهی- یادگیری؛ التزام عملی به ارزش ها و احکام اسلامی، دعا و استعانت از خدای تعالی نقش نیروی انسانی، ارزشیابی، مواد و منابع یادگیری، مکان و زمان بود.

## کلمات کلیدی:

مولفه های تربیت اسلامی، تربیت دینی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843130>

