

عنوان مقاله:

راهکارهای ارتقای کیفیت فعالیت های مشاوره ای در نظام آموزش و پرورش

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فریبا جامعی - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اهواز

فاطمه خسرج - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اهواز

الهام سعدونی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اهواز

لاله انصاری راد - کارشناسی تاریخ، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شوشتر

خلاصه مقاله:

در سند تحول بنیادین و اسناد تحولی و واسطه ای آن، جایگاه رفیع نظام راهنمایی و مشاوره در رشد همه جانبه دانش آموزان و آماده سازی آنان برای انتخاب آگاهانه رشته تحصیلی و فرایندی بودن این انتخاب از دوره ابتدایی تا پایان دوره دوم متوسطه تصریح شده است. پژوهش حاضر نیز با هدف بررسی راهکارهای کیفیت فعالیت های مشاوره ای در نظام آموزش و پرورش مورد تدوین قرار گرفته است. چرا که تغییر سبک زندگی و احاطه فناوری های نوپدید، زندگی، تحصیل، تفریحات و کار افراد را به شدت تحت تاثیر قرار داده است و دانش آموزان «بیش از هر گروه دیگری در معرض این تغییرات ند. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری داده ها مبتنی بر شیوه کتابخانه ای یا اسنادی می باشد. نحوه تحلیل داده ها نیز مبتنی بر روش توصیفی - تحلیلی است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که نبود مشاور در مدارس دوره ابتدایی و متوسطه دوم چالشی اساسی است. ایجاد راهبردهای جدید، علاوه بر پیگیری جذب و استخدام مشاوران حرفه ای، ضرورتی اساسی است. همچنین فرایند هدایت تحصیلی همچنان محل نگرانی جدی (خانواده ها، دانش آموزان و مشاوران و ...) است و نمره محوری در آن، غالب است. نباید نبود نظامی جامع و فرادستگاهی در حوزه نیازهای شغلی و دانشگاهی مبتنی بر آمایش سرزمین را متوجه مشاوران و نظام مشاوره دانست.

کلمات کلیدی:

ارتقای کیفیت، فعالیت های مشاوره ای، نظام آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843179>

