

عنوان مقاله:

برنامه درسی سبز: رویکردی نو در نظام آموزش و پرورش

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فاطمه قاسمیپوربروجنی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مفهوم شناسی و بررسی مولفه های برنامه درسی سبز در نظام آموزش و پرورش بوده است. بنابراین این پژوهش از لحاظ هدف جز تحقیقات بنیادی و از لحاظ روش گردآوری یافته ها جز تحقیقات کیفی از نوع مروری بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی منابع نوشتاری در زمینه موضوعی برنامه درسی سبز بود. نمونه گیری در این پژوهش با روش هدفمند نظری انجام شد. ابزار گردآوری یافته ها در این پژوهش شامل فرم های فیش برداری و تحلیل متون بود. روایی و پایایی این پژوهش با استفاده از روش خودبازبینی محقق محاسبه شد. یافته های این پژوهش نشان داد که سواد زیست محیطی، آگاهی زیست محیطی، نگرش زیست محیطی، رفتار زیست محیطی و دانش زیست محیطی مولفه ها و ابعاد برنامه درسی سبز می باشند.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی سبز، برنامه درسی، سواد زیست محیطی، آگاهی زیست محیطی، نگرش زیست محیطی، رفتار زیست محیطی، دانش زیست محیطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843201>

