

**عنوان مقاله:**

مقایسه طرحواره‌های ناسازگار اولیه و کمالگرایی افراد با اضطراب و بی اضطراب

**محل انتشار:**

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: ۱۴۰۲)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

**نویسنده:**

مهتاب کافش زرع - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه راهبرد شمال

**خلاصه مقاله:**

اختلالات اضطرابی یکی از شایع ترین اختلالات روانی است که بسیاری از افراد را درگیر کرده و به دلایل بسیار متعددی مانند احساس ترس و اضطراب بروز می‌باید. مطالعات بسیاری بر این باور هستند که خصیصه‌های شخصیتی و شناختی نقش مهمی در ایجاد و تداوم اختلالات روانی علی الخصوص اختلالات اضطرابی دارند. با توجه به اهمیت این مقاله حاضر بر آن است تا به مقایسه متغیر طرحواره‌های ناسازگار اولیه و کمال گرایی در افراد با و بدون اختلال اضطراب پردازد. روش این پژوهش علی- مقایسه‌ای یا پس رویدادی درنظر گرفته شد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانشجویان موسسه آموزش عالی قمیر شهرستان لنگرود در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ است به تعداد ۸۰۰ نفر و حجم نمونه شامل ۹۰ نفر (۴۵ نفر افراد با اضطراب و ۴۵ نفر افراد بی اضطراب) که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شده‌اند؛ بوده است. ابزارگذاری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه کمالگرایی هیل و همکاران (۲۰۰۴) و پرسشنامه (۱۹۹۴) در نظر گرفته شد. جهت تحلیل اطلاعات توصیفی و جمعیت شناختی ابتدا از شیوه‌های آمار توصیفی (میانگین؛ انحراف معیار، فراوانی و درصد) و برای تحلیل فرضیه‌های اضطراب شینان (۱۹۸۹) در نظر گرفته شد. جهت تحلیل اطلاعات تک متغیری و چند متغیری استفاده شد. کلیه داده‌ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS-Ver۲۲ تحلیل شد. یافته‌های نشان داد. بین داشتن گروه از شیوه‌های آمار استنباطی (تحلیل واریانس تک متغیری و چند متغیری) استفاده شد. کلیه داده‌ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS-Ver۲۲ تحلیل شد. یافته‌های نشان داد. بین داشتن آموزان با اضطراب و بدون اضطراب به لحاظ متغیرهای (طرحواره‌های ناسازگار اولیه و کمال گرایی) تفاوت وجود دارد. یافته‌های حاصل از تحلیل واریانس چند متغیری نشان می‌دهد که تفاوت بین دو گروه با توجه به متغیرهای واپسینه در مجموع معنادار است. در کل می‌توان چنین نتیجه گیری کرد که استفاده از راهبردهای ناکارآمد فرد را مستعد اضطراب کرده و در نتیجه به جای عکس العمل مناسب به رویدادهای تنش  $Z_A$  با آشونگی به آنها پاسخ می‌دهد؛ در حالیکه راهبردهای سازگار این پیامدها را به دنبال ندارد.

**کلمات کلیدی:**

طرحواره‌های ناسازگار اولیه، کمال گرایی، اضطراب

**لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:**

<https://civilica.com/doc/1843234>

