

عنوان مقاله:

نقش آموزش الکترونیک در آموزش و پرورش ایران

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

اشرف السادات پیروندیری - استادیار گروه علوم اجتماعی تحصیلات تکمیلی، دانشگاه فرهنگیان رشت، گیلان، ایران

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر با هدف تعیین نقش آموزش الکترونیک در آموزش و پرورش ایران انجام پذیرفت. روش تحقیقی از نوع کتابخانه ای انجام شد. جهت جمع آوری اطلاعات، مبانی نظری و پیشینه های تجربی مرتبط باموضوع مورد مطالعه و بررسی قرار گرفتند. نتایج نشان داد: آموزش الکترونیک در آموزش و پرورش دانش آموزان مدارس، انعطاف پذیر بوده و موجب بهبود وضعیت دسترسی معلمان و دانش آموزان به مطالب روز علمی و تبادل اطلاعات می گردد. دانش آموزان در هر برهه ای از زمان و در هر موقعیتی می توانند به سرچ مطالب علمی بپردازند. معلمان نیز با ترغیب دانش آموزان به تحقیق، یادگیری دانش آموز محور را در مدارس اشاعه می دهند.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیک، آموزش و پرورش، مدرسه، معلم، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843262>

