

عنوان مقاله:

نقش والدگری مثبت در کاهش نشانه های اختلال توجه و اختلالات رفتاری کودکان در شهر تهران

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سهیلا جمعه گی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی مثبت گرا، دانشگاه تهران مرکز، تهران، ایران

سیدمحمد طباطبایی - دانشیار گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی، دانشگاه تهران مرکز، تهران، ایران

مهشید ایزدی - دانشیار گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی، دانشگاه تهران مرکز، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش نقش والدگری مثبت در کاهش نشانه های اختلال توجه و اختلالات رفتاری کودکان در شهر تهران است. روش تحقیق نیمه آزمایشی به صورت پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل و آزمایش انجام گرفت. روش نمونه گیری، تصادفی و از میان مادران دارای کودکان ۴ تا ۶ ساله مبتلا به اختلال نقص توجه و اختلالات رفتاری در منطقه ۸ شهر تهران بود. دو گروه ۲۰ نفره آزمایش و کنترل به صورت تصادفی انتخاب شدند و گروه آزمایشی به مدت ۸ جلسه تحت آموزش والدگری مثبت قرار گرفت. یافته ها نشان داد بین گروه آزمایش و کنترل در درمان والدگری مثبت از لحاظ کاهش میزان اختلال توجه و اختلال رفتاری کودکان در مرحله پس آزمون با تعدیل نمرات پیش آزمون تفاوت معناداری وجود دارد. با توجه به اینکه شرایط سنی و جنسیت کودکان و تحصیلات و درآمد والدین و شغل والدین به عنوان عواملی می توانند نتایج متفاوتی دهند پیشنهاد می شود به صورت مداخله گر در تحقیقات آتی در نظر گرفته شوند.

کلمات کلیدی:

والدگری مثبت، اختلال رفتاری، اختلال نقص توجه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843273>

