

عنوان مقاله:

بهبود عملکرد دانش آموزان پایه سوم ابتدایی مدرسه شفیق پور شهرستان ارومیه در کلاس درس

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فرشید رستم زاده - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی و پژوهشیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ارومیه

اکبر عبدالله اوشاقی - کارشناس ارشد مدیریت راهبردی در سازمانهای ورزشی دانشگاه آذربایجان ارومیه

زهرا محمودوند - معلم و کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ارومیه

خلاصه مقاله:

عملکرد تحصیلی دانش آموزان با یادگیری ارتباط تنگاتنگی دارد و می تواند همانند یک نیرو در ایجاد یادگیری موثر باشد. در میان عوامل متعدد تأثیرگذار بر تثبیت یادگیری یادگیرندگان، انگیزش و نشاط نقش برجسته ای را ایفا می نماید. بدون انگیزش و نشاط، یادگیری ممکن نیست و جایی که یادگیری نباشد تدریسی وجود ندارد. دانش آموزان با تشویق و توجه و نشاط به یادگیری اشتیاق داشته و سخت کوش هستند. دانش آموزان در درس هایی موفقیت بیشتری کسب می کنند که نسبت به آن موضوعات انگیزش و نشاط بیشتری دارند. در این مقاله با استفاده از منابع موجود کتابخانه ای و میدانی و بهره گیری از مطالعات، و سندکاوی به گردآوری داده های مورد نیاز پرداخته شده و داده های گردآوری شده تجزیه و تحلیل شده است. هر مقاله باید دارای یک خلاصه ۷۰ تا ۱۰۰ کلمه ای باشد که در یک پاراگراف تهیه گردیده، دارای حواشی ۳۰ میلیمتری از لبه راست و ۳۵ میلی متری از لبه چپ باشد. این بخش باید بصورت مستقل بیانگر موضوع، اهداف، روش تحقیق و دستاوردهای مقاله باشد ولی یک مقدمه تلقی نمی گردد.

کلمات کلیدی:

آموزش، عملکرد، انگیزه، دانش آموزان، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843289>

