

عنوان مقاله:

بررسی روشهای مدیریت کلاس با رویکرد کیفی از نظر معلمان ابتدایی ناحیه دو شهرستان ارومیه

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فرشید رستم زاده - پژوهشگر و مدرس دانشگاه فرهنگیان ارومیه

زین العابدین درویشی - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان ارومیه

سعادت شوکتی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرند

صبا اسدی - معلم و کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور واحد خوی

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی روش های مدیریت کلاس از نظر معلمان ابتدایی ناحیه دو شهرستان ارومیه می باشد. جامعه آماری مورد مطالعه پژوهش حاضر کلیه معلمان مقاطع ابتدایی ناحیه دو شهرستان ارومیه می باشد که تعداد آنها بر اساس آمار اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی ۱۶۰۰ بود. نظر به انتخاب روش تئوری زمینه ای برای این مطالعه، حدود «۳۰ تا ۵۰» مصاحبه یا مشاهده طراحی شد. و از روش نمونه گیری نظری استفاده شده است و مقوله ها به صورت تم تحلیل شدند. و در نهایت وقتیموضوعات مورد هدف محقق به حد اشباع رسید. نمونه گیری متوقف شد. روش تحقیق مطالعه حاضر از نوع مطالعات کیفی و به روش پدیدارشناسی می باشد محقق سعی دارد تا متغیر وابسته روش های مدیریت کلاس را بر اساس روش مصاحبه و مشاهده مورد مطالعه قرار دهد. ابزار گردآوری داده روش مصاحبه ی نیمه ساختارمند و پرسش های باز می باشد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش تحلیل مقایسه ای مداوم که به رویکرد اسمیت معروف است استفاده شده است و در این تحقیق محققان به این نتیجه رسیدند که بین سبک های مدیریت و ویژگی های شخصیتی معلمان و پیشرفت تحصیلی شاگردان رابطه معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، معلمان ابتدایی، رویکرد کیفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843293>

