

عنوان مقاله:

ضرورت استفاده از فناوری های نوین در فرآیند آموزش به دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهرا خبری زاده جوزم - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) یزد، ایران

فاطمه ریاحی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) یزد، ایران

خلاصه مقاله:

بین موفقیت و عملکرد دانش آموزان در کلاس های سنتی و اینترنتی تفاوت های اندکی وجود دارد. اما نه به این معنا که معلمان بازنشسته شوند و یا در خانه هایشان به آموزش کلاسهای هوشمند بپردازند هنوز معلمان به عنوان مولفین برنامه های درسی و همچنین تسهیلکنندگان یادگیری هستند و آموزش الکترونیکی آموزش کارآمدی است. آموزش هوشمند به همراه یادگیری تلفیقی بهترین شیوه یادآموزش است که بهتر است به سازمان اعمال کرد. یادگیری هوشمند یکی از موثرترین شیوه های یادگیری برای بزرگسالان است؛ زیرا روش های مختلف آموزش مجازی را با هم ترکیب می کند. اما انواع مختلفی از مدل های آموزش هوشمند وجود دارد که می توانند در محیط آموزشی شرکت انتخاب شوند. برای کمک به محدود کردن گزینه ها، در این مقاله سعی کرده ایم تا برخی از بهترین شیوههایی را که معتقدیم برای برنامه های موفق یادگیری هوشمند حباتی هستند. مزیت مدیریت صحیح این است که در این روش امرآموزش نسبت به تدریس رو در رو بهتر و کارآمدتر شده است و ثابت شده که روش های مورد استفاده به سطوح بالاتری از موفقیتدانش آموزان منجر می شوند.

کلمات کلیدی:

فناوری ، آموزش ، دانش آموزان ، معلم، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843326>

