

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل روش های نوین تدریس و تاثیر آنها بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه احمدی - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا یزد

فاطمه دهقان طرزجانی - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا یزد

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش به عنوان یکی از ارکان اصلی و اساسی در هر کشوری به حساب می آید و می توان گفت آیندگان یک کشور درون این سازمان پرورش می یابند. در کشور های پیشرفته دنیا اهمیت فوق العاده ای به موضوع آموزش و پرورش و امکانات آموزشی و همچنین حقوق معلمان می دهند و کاملاً فاضح است که توجه ویژه ای به امر آموزش دارند چرا که می دانند آموزش به چه اندازه موضوع حیاتی به حساب می آید. یکی از نکات اساسی و حائز اهمیت در امر آموزش، بحث تدریس و روش های آن بوده است. معلمان همواره این دغدغه را داشته و دارند که برای هر درس، باید از چه تدریسی استفاده کنند و چگونه می توانند با اجرای یکتدریس، دانش آموزان خود را به بالاترین درجه یادگیری برسانند. امروزه روش های نوین تدریس بسیار زیاد شده است و دیگر از صرف روش های سنتی نظیر سخنرانی، خبری نیست. معلمان می توانند با استفاده از این روش های نوین، کلاسی شاد و جذاب داشته باشند و همچنین یک تدریس موفق در جهت رسیدن به اهداف آموزشی. این مطالعه سعی دارد با بررسی روش های نوین تدریس، مقایسه ای بین آنها انجام داده و همچنین قواعد هر یک را مورد بررسی قرار دهد. همچنین در این مطالعه روش و ابزار مورد استفاده، ابزار کتابخانه ای بوده است و از چندین مقاله برای جمع آوری مطالب این مقاله استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش، تدریس، روش های نوین، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843328>

