

عنوان مقاله:

بررسی روش ها و شیوه های خلاق در آموزش انشا در دوره ابتدایی

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

حاتم خادمی - کارشناسی آموزش ابتدایی - پردیس شهید بهشتی زنجان

خلاصه مقاله:

انشا و نگارش در دنیای امروز به عنوان وسیله تفکر و بیان و مهمترین وسیله ارتباطی و اطلاع رسانی می باشد و تاثیر بسزایی در زندگی فردی و اجتماعی انسان ها و پیشبرد فرهنگ و تمدن بشری دارد. به همین دلیل امروزه در مدارس و دانشگاه های بسیاری از کشورها برنامه انشا و نگارش در همه دروس به اجرا در می آید. در کشور ما نیز ظاهراً به این منظور « جزء برنامه آموزشی مدارس می باشد. در این مبحث سعی بر این شده است که مشکلات آموزش نوشتن انشا در مدارس ابتدایی مشخص شود. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بررسی روش ها و شیوه های خلاق در آموزش انشا در دوره ابتدایی بود. نتایج پژوهش نشان می دهد که نوشتن به عنوان یکی از مهارت های چهارگانه برای انتقال پیام و به عنوان زبان ارتباطی نقش اساسی دارد. این مهارت برای آموزش و کشف آن نیاز به تدابیر ویژه ای دارد. لذا آموزش درس انشا (نوشتن فعال) بر مبنای رویکرد نوین با اجرای کلیه ضوابط آن. همسو با برنامه درس ملی، می تواند بهداشت روحی و روانی مطلوب دانش آموزان را تامین و در راستای بهبود یادگیری موثر واقع گردد.

کلمات کلیدی:

انشاء، آموزش، ارزیابی، معلمان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843333>

