

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مدیریت زمان بر کاهش استرس دانش آموزان ابتدایی شهر سلماس

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

نیلوفر طلابی قره قشلاقی - آموزگار مقطع ابتدایی شهرستان سلماس، دانشجوی کارشناسی ارشد تربیت بدنی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی

صدیقه جلیل پور - آموزگار مقطع ابتدایی شهرستان سلماس، دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سلماس

اکرم جلیل پور - معاون مدرسه متوسطه شهرستان سلماس، دانشجوی کارشناسی ارشد ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سلماس

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی "تاثیر آموزش مدیریت زمان بر کاهش استرس دانش آموزان ابتدایی شهر سلماس" به روش همبستگی انجام گرفت. جامعه آماری این تحقیق تمام دانش آموزان ابتدایی شهر سلماس می باشد. با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۳۰۰ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند روش نمونه گیری در تحقیق حاضر از روش نمونه گیری خوشه‌ای می باشد. پرسشنامه های مورد استفاده این تحقیق شامل: ۱- پرسشنامه آموزش مدیریت زمان بریتون و تسر ۲- پرسشنامه استرس اسپو ۱۹۸۷ می باشند. آلفای کرونباخ ضریب پایایی پرسشنامه ها به ترتیب ۰/۸۵، ۰/۷۹ به دست آمد. نتایج یافته ها حاکی از آن است که بین آموزش مدیریت زمان و کاهش استرس دانش آموزان آموزش رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش، مدیریت زمان، کاهش استرس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843347>

