

عنوان مقاله:

اثربخشی تدریس مبتنی بر الگوی چرخه یادگیری بر مهارت حل مسئله و انگیزش تحصیلی دانش آموزان متوسطه اول شهرستان خواف

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

افسانه غیرتی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه

مریم علیزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه

عصمت بقال - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر اثربخشی تدریس مبتنی بر الگوی چرخه یادگیری بر مهارت حل مسئله و انگیزش تحصیلی دانش آموزان متوسطه اول شهرستان خواف بود. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی و طرح تحقیق از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل که جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه مدارس گوهرشاد. شرافت شهر خواف که برابر ۳۴۸ نفر بود. به تعداد نمونه ۳۰ نفر از دانش آموزان به صورت تصادفی در دو گروه ۱۵ نفر یکی گروه کنترل و دیگر گروه آزمایش که کمترین نمرات را در پرسشنامه مهارت حل مسئله و انگیزش تحصیلی کسب کردند در نظر گرفته شد. جهت گردآوری داده ها برای بررسی انگیزش تحصیلی از پرسشنامه انگیزش تحصیلی هارتر (۱۹۸۱-۱۹۸۰) و برای بررسی مهارت حل مسئله از پرسشنامه حل مسئله پترسن (۱۹۸۲) و برای الگوی تدریس مبتنی بر چرخه یادگیری از الگوی تدریس ایسن کرافت (۲۰۰۳) ۷ مرحله ای استفاده شد. همچنین تحلیل داده های با استفاده از روش آماری کوواریانس (ANCOVA) با کمک نرم افزار SPSS-۲۲ صورت گرفت. نتایج تحقیق نشان داد کنترل میانگین نمرات مهارت حل مسئله دانش آموزان در پیش آزمون (۸۵/۶۶) و پس آزمون (۷۵/۹۳) و در گروه آزمایش میانگین نمرات در پیش آزمون (۸۱/۲۰) و پس آزمون (۱۱۱/۳۳)؛ لذا تدریس مبتنی بر الگوی چرخه یادگیری بر مهارت حل مسئله دانش آموزان تاثیر معناداری دارد. همچنین میانگین نمرات انگیزش تحصیلی در پیش آزمون (۸۳/۴۰) و پس آزمون (۸۳/۴۶) و در گروه آزمایش میانگین نمرات در پیش آزمون (۷۹/۲۶) و پس آزمون (۱۲۱/۹۳)؛ لذا می توان بیان کرد تدریس مبتنی بر الگوی چرخه یادگیری بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان تاثیر معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

انگیزش تحصیلی، الگوی چرخه یادگیری، مهارت حل مسئله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843366>

