

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه کیفیت تدریس با عملکرد و انگیزه به درس ریاضی با نقش واسطه ای علاقه دانش آموزان (مورد مطالعه دوره دوم ابتدایی شهرستان مه ولات)

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

مریم علیزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه

عصمت بقال - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه

افسانه غیرتی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی رابطه کیفیت تدریس با عملکرد و انگیزه به درس ریاضی با نقش واسطه‌های علاقه دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهرستان مه ولات بود. روش تحقیق از نوع توصیفی - همبستگی، جامعه پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهرستان مه ولات در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ که طبق گزارش آموزش و پرورش شهرستان مه ولات ۲۰۱۲ یود که با استفاده از فرمول کوکران به تعداد ۳۲۲ نفر و روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. داده از پرسشنامه های کیفیت تدریسکیپیل و گاگاناسیس (۲۰۰۰)؛ پرسشنامه علاقه مندی هیدی و رینینگر (۲۰۰۲)؛ پرسشنامه انگیزش یادگیری توان و همکاران (۲۰۰۵) و میانگین نمرات درس ریاضی دانش آموزان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ جمع آوری شد. سپس با کمک نرم افزار PLS نسخه ۳ و روش آماری معادلات ساختاری مورد تحلیل قرار گرفت نتایج تحقیق حاکی از این بود که کیفیت تدریس با عملکرد تحصیلی درس ریاضی دانش آموزان رابطه معنادار و مثبت دارد. کیفیت تدریس با انگیزه یادگیری درس ریاضی دانش آموزان رابطه معنادار و مثبت دارد. کیفیت تدریس با علاقه به درس ریاضی دانش آموزان رابطه معنادار و مثبت دارد.

## کلمات کلیدی:

کیفیت تدریس، عملکرد تحصیلی، انگیزش تحصیلی، علاقه به درس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843367>

