

عنوان مقاله:

بررسی سبک مدیریت مدیران با میزان قانون گریزی دانش آموزان با تعیین اثر واسطه ای بی نظمی هیجانی دوره دوم متوسطه منطقه جلگه رخ

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: ۱۴۰۲)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده‌گان:

فاطمه خرقانی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه

مصطفی شاه ولی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه

مریم ملکی بزدی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی رابطه سبک مدیریت مدیران با میزان قانون گریزی دانش آموزان با تعیین اثر واسطه ای بی نظمی هیجانی دوره دوم متوسطه منطقه جلگه رخ بود. روش تحقیق از نظر هدف کابردی و پهلوحاظ ماهیت توصیفی- همبستگی بود. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در منطقه جلگه رخ مشغول تحصیل که برابر ۶۲۵ نفر که با کمک فرمول کوکران به تعداد ۲۳۸ باروشن نمونه گیری خواشی ای چند مرحله ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از سه سبک مدیریت رهبری لوتاژ (۱۹۸۵) قانون گریزی موسوی (۱۴۰۰)، پرسشنامه بی نظمی هیجانی گرانتز و رومر (۲۰۰۴) استفاده سپس با روش آماری معادلات ساختاری با کمک از نرم افزار آماری PLS نسخه ۳ تحلیل شدند. نتایج تحقیق نشان داد سبک مدیریت مدیران بر میزان قانون گریزی دانش آموزان تاثیر معکوس و معناداری دارد ($t=5/012$, $B=-0/253$, $p<0/05$). داد سبک مدیریت مدیران بر بی نظمی هیجانی دانش آموزان تاثیر معکوس معناداری دارد ($t=15/743$, $B=-0/652$, $p<0/05$). بی نظمی هیجانی بر قانون گریزی دانش آموزان تاثیر مثبت و معناداری دارد ($t=14/8025$, $B=0/644$, $p<0/05$).

کلمات کلیدی:

بی نظمی هیجانی، قانون گریزی، سبک مدیریت

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843370>

