

عنوان مقاله:

بررسی روش تدریس اثربخش در یادگیری دروس فارسی و ریاضی از نظر معلمان شهر داراب

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سارا هنربخش - کارشناسی مهندس کامپیوتر، دبیر آموزش و پرورش شهر داراب

سیده مدینه حسینی - کارشناسی ادبیات فارسی، دبیر آموزش و پرورش شهر داراب

الهام عابدی - کارشناسی ریاضی، دبیر آموزش و پرورش شهر داراب

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی روش تدریس اثربخش در یادگیری دروس فارسی و ریاضی از نظر معلمان شهرستان داراب می باشد. روش‌های پژوهش توصیفی و جامعه آماری شامل تمامی معلمان شهر داراب می باشد برای تعیین حجم نمونه از جدول مورگان و روش نمونه‌گیری طبقه‌ای نسبی استفاده شد. به منظور جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه استاندارد استفاده و داده‌ها با آزمون t گروه‌های مستقل تجزیه و تحلیل شدند. یافته‌ها نشان داد تنها در الگوهای انفرادی بین روش تدریس فارسی و ریاضی تفاوت معنی‌داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، یادگیری، درس فارسی، درس ریاضی، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843387>

