

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم عدم تشخیص حروف هم صدا، حروف میانجی و همچنین بد خطیدانش آموزانم را کاهش دهم؟

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

## نویسندگان:

اسما آقایی - دانشجو مقطع کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

فاطمه آقاجانی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان دانشجویان تحصیل: پردیس علامه طباطبایی ارومیه

## خلاصه مقاله:

اینجانب اسما آقایی همراه معلم راهنمای خود خانم فاطمه آقاجانی در این گزارش به سه مسئله پرچالش از مشکلات دانش آموزان پرداختیم که این مسائل شامل مسائل فردی و گروهی و کلاسی می باشد. برای هر کدام از این مسائل به راه حل هایی پرداخته شده که بعضی از این راه حل ها پاسخ گوی شرایط فعلی بودند و بعضی نیازمند زمان درست و کافی بودند. نمونه ای از این مسائل بدخطی و عدم تشخیص حروف هم صدا و میانجی برخی از فراگیران می باشد که در این گزارش به آن می پردازیم.

## کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، حروف میانجی، بدخطی، هم صدا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843416>

