

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم عملکرد تحصیلی دانش آموزانم در درس اقتصاد را ارتقاء دهم؟

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسنده:

اکرم عظیمی - دکترای روانشناسی، دانشگاه اصفهاناداره آموزش و پرورش شهرستان اصفهان (ناحیه ۵)

## خلاصه مقاله:

علیرغم اهمیت درس اقتصاد در اداره امور شخصی و اجتماعی، این درس تنها ۲ واحد نظری در رشته علوم انسانی دارد. بررسی عملکرد تحصیلی در شرایط خاص مانند دوران پسا کرونا، در مناطق کم برخوردار و در مدارس لازم التوجه (وجود مشکلات رفتاری، تحصیلی و نیز تحصیل اجباری) با چالش هایی روبروست. هدف اقدام پژوهی حاضر بررسی ارتقاء عملکرد تحصیلی دانش آموزان در درس اقتصاد است. نمونه پژوهشی شامل ۳۱ دانش آموز دختر پایه دهم در شهر اصفهان می باشد. در این مقاله به معرفی پیشینه پژوهشی، معرفی وضع موجود در این کلاس درسی، بررسی مستندات کتبی و روایی، بیان نیاز مخاطبان پژوهش و منابع در دسترس و نیز انواع راه حل های اجرایی به طور کامل پرداخته شد. همچنین مراحل اجرایی و ارزیابی چندگانه ی این اقدام پژوهی به طور مفصل بیان گردید. اجرای فعالیت های علمی تکمیلی، روش های غیر فشارزا در سنجش، طراحی امتحانات متناوب و ترکیبی و تشویق دانش آموز به نوشتن پاسخ ها در امتحان و همچنین تاکید مداوم بر پیشرفت تحصیلی (به جای عملکرد تحصیلی) و نوشتن سوالات تاملی و جملات مثبت و انگیزشی معلم در کنار نمره ی دانش آموز بر برگه امتحانی و به طور کلی عملکرد معلم باعث بهبودی درگیری تحصیلی، خودکارامدی تحصیلی و عملکرد تحصیلی این افراد شد. این روش ها چه به صورت فردی و چه صورت گروهی برای دانش آموزان قابل اجرا بود. همچنین تحصیل اجباری در رشته علوم انسانی به طور جدی بر عملکرد تحصیلی اثر منفی می گذارد.

## کلمات کلیدی:

عملکرد تحصیلی، درس اقتصاد، عملکرد معلم، مدارس لازم التوجه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843425>

