

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی : چگونه توانستم یادگیری درس ریاضی دانش آموزانم را با آموزش راهبردهای یادگیری بهبود بخشم ؟

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسنده:

الهام نظری فرد - کارشناسی ارشد فیزیولوژی ورزشی محض دانشگاه علوم تحقیقات آزاد تهران (یزد). اداره آموزش و پرورش استان اصفهان
شهرستان فولادشهر، آموزشگاه شاهد بهار

خلاصه مقاله:

بدون شک در دنیای پیشرفته امروزی یکی از علایم موفقیت فرد، پیشرفت تحصیلی می باشد که بدون آن توسعه و ترقی هیچ کشوری امکان پذیر نخواهد بود. ترقی هر کشوری رابطه مستقیم با پیشرفت علوم و دانش و تکنولوژی آن کشور دارد و پیشرفت علمی نیز حاصل نمی شود مگر اینکه افراد خلاق تربیت شده باشند. به نظر می رسد آنچه می تواند یک فرد، خانواده و در نهایت یک کشور را در مسیر پیشرفت ، بیش از همه یاری دهد، بهره مندی از افرادی است که نه تنها دارای سلامت روانی مناسبی هستند، بلکه در امر آموزش نیز تحصیلات خود را با موفقیت پشت سر گذاشته اند، آگاهی از جنبه های روانی دانش آموزان می تواند منجر به افزایش تاثیرگذاری ابزارهای آموزشی و همچنین روش های آموزشی معلم و سیستم آموزشی و پرورش و در نهایت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان گردد. پژوهش حاضر، با عنوان « بهبود یادگیری درس ریاضی با آموزش راهبردهای یادگیری در دانش آموزان پایه ششم » در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ با هدف افزایش علاقه و انگیزه و تقویت و بهبود درس ریاضی در دبستان شهید احمدآبادی از روستای احمدآباد ، منطقه میان جلگه ی نیشابور انجام گرفته است . جامعه آماری این پژوهش ۳۱ نفر از دانش آموزان پایه ششم بود. روش انجام پژوهش توصیفی - مقایسه ای و از نظر هدف، کاربردی است . اقدام پژوهی با استفاده از روش های مشاهده و مصاحبه و پرسشنامه راهبردهای یادگیری کرمی (۱۳۸۱) و مطالعه منابع علمی به گردآوری اطلاعات و شواهد پرداخت ، سپس آموزش راهبردهای یادگیری را به عنوان راهکار موثر در بهبود یادگیری دانش آموزان انتخاب کرد. بررسی نتایج و مقایسه داده های شواهد یک و دو نشان داد که آموزش راهبردهای یادگیری سبب بهبود درس ریاضی و ایجاد علاقه در دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

یادگیری ، راهبردهای یادگیری ، انگیزه ، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843432>

