

عنوان مقاله:

بررسی تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بر مبنای الگوی ویلیام رومی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

امید چاری - کارشناسی پیوسته، آموزش ابتدایی، پردیس شهید باهنر بیرجند

سجاد قنبری - کارشناسی پیوسته، آموزش ابتدایی، پردیس شهید باهنر بیرجند

رضا جعفری - کارشناسی پیوسته، آموزش ابتدایی، پردیس شهید باهنر بیرجند

هادی روزنه - کارشناسی پیوسته، آموزش ابتدایی، پردیس شهید باهنر بیرجند

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم دبستان از منظر رویکرد یا تکنیک ویلیام رومی می باشد. در این پژوهش از روش تحلیل محتوا کیفی متون با توجه به رویکرد ویلیام رومی جهت مشخص کردن ضرایب درگیری ذهنی متن، فعالیت محور بودن و ضرایب فعال بودن تصاویر استفاده شده است. بدین منظور واحد تحلیل، تمامی متون، تصاویر و فعالیت ها می باشد. ابزار تحلیل محتوا چک لیست و جداول تحلیل محتوا با توجه به رویکرد ویلیام رومی می باشد. روایی و پایایی (اطمینان پذیری یافته ها با استفاده از رویکرد ارزیابان بیرونی محاسبه گردید). یافته ها حاکی از آن است که کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم از نظر درگیری ذهنی متن غیرفعال، تصاویر فعال، فعالیت ها هم فعال می باشند. بنابراین لزوم توجه به فعالیت محور بودن کتابهای درسی با توجه به نقش آن در یادگیری فراگیران ضرورت دارد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، ویلیام رومی، مطالعات اجتماعی، ضرایب درگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843436>

