

عنوان مقاله:

تجربه زیسته من برای قبولی در دانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

پریسا شعبانی فر - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان امام جعفر صادق (ع) بجنورد

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بیان و تحلیل تجارب نویسنده از قبولی در دانشگاه فرهنگیان است. این پژوهش رویکردی کیفی دارد. منبع داده های پژوهش، تجارب و خاطرات یکی از پذیرفته شدگان دانشگاه فرهنگیان است که به شیوه روایت پژوهی در قالب هشت مضمون تنظیم شده است. یافته های پژوهش نشان می دهد آشنایی با حرفه معلمی از طریق اعضای خانواده و امنیت شغلی باعث شد سوژه مورد مطالعه به معلمی گرایش یابد. این متن شامل مجموعه ای از علل و انگیزه های علاقه و انتخاب شغل معلمی، تجربیات کسب شده در طول دوران تحصیل، تشریح معلمی کردن خود در آینده و... می باشد؛ یعنی عواملی که در «من حرفه ای» نگارنده تاثیرگذار بوده اند؛ مانند تاثیر دوستان، معلمان، نقش خانواده، خاطرات و... در واقع مسیر خود را تبیین نموده است. به نظر نویسنده، غالبا روابط بین فردی خوبی در مدرسه بین دانش آموزان و همچنین بین دانش آموزان و معلمان حاکم بوده است؛ ولی بعضا برخی نظرات معلمان، دانش آموزان را آزرده خاطر می ساخته است.

کلمات کلیدی:

تجربه زیسته، معلم، دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843472>

