

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی چگونه: توانستم مشکل بزرگ نویسی و بد خطی دانش آموزم، حمید را تغییر دهم؟

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

جواد خلیلی چرمپینی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید آیت نجف آباداداره آموزش و پرورش شهرستان زرین شهر، آموزشگاه تشیع علوی

## خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت مسئله ارتباط در جهان و همچنین خط و نوشتن به عنوان یکی از عوامل موثر در جهان کنونی می بایست سعی فراوان صورت گیرد تا افراد با سواد با خطی خوش افکار خود را به دیگران منتقل کنند و خوشنویسی و درست نویسی را هم به عنوان یک علم و هم به عنوان یک هنر فرا گیرند. لذا می بایست با بررسی علل و عوامل بدخطی دانش آموزان تلاش برای رفع آن از طرف افراد متخصص صورت می گیرد. بنابراین در این تحقیق سعی شده است که عوامل موثر بر خط دانش آموزم (حمید) بررسی شود. برای رفع این مشکل به جمع آوری اطلاعات و شواهد از راه های مختلف از جمله همکاران، خانواده، مسئولین و مشاور مدرسه پرداختم. پس از بررسی راه های مختلف راه مناسب را انتخاب و در کلاس و محیط مدرسه اجرا کردم. پس از مشورت با دیگر دبیران و اطلاع از اتفاق نظر آنان با بنده جلسات خصوصی با حضور مدیر مدرسه و ولی دانش آموز (مادر) برگزار شد. با همکاریم تصمیم گرفتیم در جهت بهبود خط نوشتاری اش او به کمک نمایم در این گزارش سعی کردیم دانش آموز روش صحیح نوشتن، مداد در دست گرفتن، شکل صحیح حروف، اندازه ی بیاض و سواد حروف، ابتدا و انتهای نگارش حروف و ... را یاد بگیرد و همچنین برای تقویت عضلات ماهیچه ای دست دانش آموز و هماهنگ تر شدن بیشتر چشم و دست او هنگام نوشتن، فعالیت هایی در را زنگ های و هنر ورزش با همکاری و مساعدت های مدیر و مربی تربیت بدنی انجام دادیم و همچنین برای رفع موانع فیزیکی، جسمی و نگارشی تا رسیدن به وضع مطلوب تلاش کردیم.

## کلمات کلیدی:

بدخط نویسی، بزرگ نویسی، دانش آموز، فعالیت، مشارکت، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843485>

