

عنوان مقاله:

چالش ها و فرصت های موجود در تعلیم و تربیت در دوران پسا کرونا

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

حسنى شكرى - دكتر، مهندسى مكانيك، دانشگاه صنعتی شاهرود اداره آموزش و پرورش شهرستان بابلسر، آموزشگاه مرحوم گلپور

مهنا محمدیان - کارشناسی ارشد، مهندسی مکانیک، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۱۲ اداره آموزش و پرورش شهرستان بابلسر، آموزشگاه عالیہ اطمینانی

خلاصه مقاله:

در این پژوهش با روش کیفی و به شیوهی توصیفی -تحلیلی با استفاده از مصاحبه به بررسی فرصت ها و چالش های موجود در نظام تعلیم و تربیت در دوران پسا کرونا از دیدگاه معلمان و دانش آموزان پرداخته شده است. مهمترین فرصت ایجاد شده در این دوران را می توان بالا رفتن سطح سواد رسانه -ای و دسترسی ابزاری برای آموزش تلفیقی دانست. افزایش ارتباط همکاران و یادگیری از همدیگر و به اشتراک گذاشتن محتوای آموزشی در این دوران موجب تحول سطح توانایی معلمان و ارتقای سطح تدریس آنها گردیده است. همچنین مشارکت اولیا در امور مدرسه به صورت قابل توجهی افزایش یافته است. از مهمترین چالش های این دوران می توان به افت تحصیلی دانش آموزان و نیاز به بازآموزی قوانین مدرسه اشاره نمود.

کلمات کلیدی:

پسا کرونا، فرصت های تعلیم و تربیت، چالش های تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843491>

