

عنوان مقاله:

بررسی اهداف و ویژگی های نظام تربیتی از منظر نهج البلاغه

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

زهره فتاحی - کارشناس مهندسی فناوری اطلاعات، آموزگار آموزش و پرورش ناحیه یک گرگان، گرگان، ایران.

خلاصه مقاله:

تربیت یکی از نیازهای اساسی بشر است. تربیت وقتی می تواند انسان را به کمال و هدف خلقت برساند که هماهنگ با آموزه های دینی الهی باشد. در این میان ائمه اطهار (ع) به عنوان بزرگترین مربیان تربیت الهی نقش اساسی دارند. هدف از نگارش این مقاله، ارائه تصویری تربیت از دیدگاه امام علی (ع) در نهج البلاغه است. در این راستا، تربیت از دیدگاه نهج البلاغه به این ترتیب مطرح می شود: ابتدا نکاتی مهم از اندیشه های تربیتی حضرت علی (ع) به استناد شواهد مکتوب و بررسی ها عنوان می شود و سپس تلاشی که به استناد تحلیل محتوای تربیتی کتاب نهج البلاغه به صورت تالیف توسط نگارنده صورت گرفته و ضمن آن نکات تربیتی استخراج و براساس الگوی ارائه شده ارائه می شود. روش تحقیق مقاله حاضر، روش توصیفی تحلیلی با فن کتابخانه ای می باشد.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت اسلامی، تربیت، تعلیم، نهج البلاغه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843543>

