

## عنوان مقاله:

تاثیر هویت دینی در هوش خلاق دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

زیبا ابراهیمی - کارشناسی (سطح دو)، حوزه علمیه فاطمیه نقده، اداره آموزش و پرورش شهرستان نقده، آموزشگاه مدرسه صائب تازه قلعه

## خلاصه مقاله:

هدف تحقیق بررسی تاثیر هویت دینی در هوش خلاق دانش آموزان بود. روش اجرای این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. در پژوهش حاضر با استفاده از فرمول کوکران و با روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی متناسب با حجم جامعه آماری تعداد ۱۰۸ نفر از معلمان پایه ششم مدارس دخترانه شهرستان نقده بعنوان نمونه آماری انتخاب شد. برای گردآوری اطلاعات از دو پرسشنامه (پرسشنامه هوش خلاق گریگزینگو و همکاران ۲۰۰۲) و پرسشنامه هویت دینی خوشاوی (۱۳۹۰)) استفاده شد. برای تحلیل داده ها از آزمون پیرسون و برای بررسی تاثیر متغیرهای ذکر شده از تحلیل رگرسیون و PLS استفاده شد. با توجه به نتایج نتیجه می شود که مقدار آماره t محاسبه شده برابر ۶۱۲/۷ و بیشتر از ۹۶/۱ می باشد، لذا اعتقادات دینی بر هوش خلاق دانش آموزان معنادار می باشد. مقدار آماره t محاسبه شده برابر ۸۸۳/۹ و بیشتر از ۹۶/۱ می باشد، لذا عواطف و احساسات دینی بر هوش خلاق دانش آموزان معنادار می باشد. مقدار آماره t محاسبه شده برابر ۳۱۴/۴ و بیشتر از ۹۶/۱ می باشد، لذا انجام رفتارهای دینی بر هوش خلاق دانش آموزان معنادار می باشد.

## کلمات کلیدی:

هویت دینی، هوش خلاق، دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843545>

