

عنوان مقاله:

توسعه مدارس تراز مبتنی بر سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

ساناز احمدی - کارشناسی حسابداری ، دانشگاه آزاد اسلامی نورآباد ممسنی

خلاصه مقاله:

مدرسه و کلاس مکان مقدسی است و شاگرد در همان جا، فعالیت، پویایی و حرکت در جهت تعالی فردی و اجتماعی را می آموزد و برای حرکت در مسیری که میان او و عوامل محیط طبیعی و اجتماعی پیرامونش، تعامل و کنش متقابل، محکم و استواری برقرار شود آماده می شود؛ تا بتواند در حیات سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی جامعه خود مشارکت موثر داشته باشد. آوردن مدرسه به عنوان کانون تربیت محلی و محیط یادگیری رسمی در سند تحول بنیادین مورد توجه جدی قرار دارد. پژوهش حاضر با هدف بررسی توسعه مدارس تراز مبتنی بر سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش و به روش توصیفی - تحلیلی انجام گرفته است. یافته های پژوهش نشان می دهد مدرسه تراز در سند تحول بنیادین جلوه ای از تحقق مراتب حیات طیبه، کانون عرضه ی خدمات و فرصت های تعلیم و تربیتی، زمینه ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش آموزان و تکوین و تعالی پیوسته هویت آنان براساس نظام معیار اسلامی، در چارچوب فلسفه و رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران می باشد.

کلمات کلیدی:

مدرسه تراز، سند تحول بنیادین، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843553>

